|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Ponavljamo, zato znamo | | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti prethodno usvojene sadržaje. | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ A.2.3**. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE  3. STVARALAČKI RAD | Učenici u različitim komunikacijskim situacijama izgovaraju ili bilježe na plakatu:   * *kratku riječ* (MIR, SIR, KOS, NOS) * *dugu riječ* (ZACVRKUTATI) * *veselu riječ* (PJESMA) * *razigranu riječ* (DIJETE).   Učenici čitaju tekst iz udžbenika (str. 86) naglas. Učiteljica/učitelj potiče učenike na interpretaciju pročitanoga pitanjima, a kao poticaj mogu poslužiti pitanja iz udžbenika (str. 86): *Što su glasovi, slogovi, riječi i rečenice? Čime započinju priče? Deblje otisnute riječi govore kakve one mogu biti. Pročitaj ih. Izreci i ti neke takve riječi.*  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 86 i 87).  Učenici sjede u krugu. Koturajući loptu od jednoga do drugoga učenika, određuje se koji će učenik riješiti postavljeni zadatak.  *Što radi:*   * *čitatelj* * *gledatelj* * *slušatelj?*   *Što se može kupiti u:*   * *cvjećarnici* * *slastičarnici* * *voćarnici?*   Učenicima se može reproducirati videozapis s mrežne stranice Profil Kletta o riječima: <https://www.profil-klett.hr/repozitorij-materijali/rijeci-3>. | govorenje i slušanje  pisanka  udžbenik  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  udžbenik  govorenje i slušanje  lopta | uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  osr A.1.4.  goo C.1.1.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  osr A.1.4.  goo C.1.2.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku D.1.1.  uku D.1.2.  osr A.1.4.  goo C.1.1.  goo C.1.2.  ikt A.1.1, A.1.2. | OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.3.  OŠ HJ A.2.4.  OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  PONAVLJAMO, ZATO ZNAMO  RIJEČI  djevojčica, stol ti, moj  hrvatski, velik dva, drugi  trčati, brinuti se brzo, sporo  na, prema oj, ej  ali, već li, ne  Koristi se ovim riječima i s njima započni rečenicu. | | | DOMAĆA ZADAĆA  Istraži koje si riječi prve izgovorio i kada. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem može pronaći u tekstu nekoliko riječi, prepisati ih i rastaviti na slogove. | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može riješiti zadatke na sljedećoj poveznici <https://www.profil-klett.hr/repozitorij-materijali/pisanje-postivanje-pravopisne-norme-0> |